

DEINE 4 LEHRJAHRE IM SCHNELLDURCHLAUF

1. LEHRJAHR

- Einführung EDV-Grundlagen
- Grundlagen AutoCAD (computerunterstütztes Zeichenprogramm)
- Skizzen und Pläne
- Intensivtage Ablagesystem
- Einsätze zum Kennenlernen des Materials und der Werkzeuge
- Baustellenbesuche in Begleitung einer*s Auszubildenden

2. LEHRJAHR

- Technische Berechnungen
- Revit (BIM)
- Vertiefung AutoCAD
- Baustellenbesuche
- Vertiefung des im 1. Lehrjahr erlernten Wissens

3. LEHRJAHR

- Jobrotation (Dauer ca. 6 Monate)

4. LEHRJAHR

- Vertiefung Schwerpunkt Installations- und Gebäudetechnik
- Vorbereitung auf die Lehrabschlussprüfung

Wenn du noch mehr erfahren möchtest, stehen wir dir für weitere Informationen gerne persönlich zur Verfügung!
Oder du schaust auf www.metallbringts.at/vtga.

Wir freuen uns immer über neue tolle Kolleg*innen – sie sind schließlich unsere Zukunft.

Lernen von den Besten

DEINE LEHRE IM KURZEN ÜBERBLICK

- Lehrzeit: 4 Jahre
- Berufsschule Linz 8, Glimpfingerstraße 8a, 4020 Linz (Internat)
- 1:1-Betreuung: fixe Zuteilung an eine*n erfahrene*n Ausbilder*in für die gesamte Lehrzeit
- Zusätzliches, betriebsinternes Ausbildungsprogramm
- Prämien für sehr gute Schulzeugnisse und erfolgreiche Lehrabschlussprüfungen

**WENN DAS FÜR DICH INTERESSANT KLINGT
UND DU TECHNIKAFFIN BIST,
LASS UNS REDEN!**

Lernen von den Besten

**BEGINNE DEINE KARRIERE
ALS KONSTRUKTEUR*IN**



www.metallbringts.at/vtga

Der Verband der technischen Gebäudeausrüster (VTGA) ist eine Berufsgruppe des Fachverbandes Metalltechnische Industrie. Er umfasst Unternehmen der Bereiche Projektierung und Ausführung von Zentralheizungs-, Warmwasserbereitungs- und Lüftungsanlagen für feste und flüssige Brennstoffe und alternative Energieformen, der Herstellung von Be- und Entlüftungs- und Klimatisierungsanlagen, industrieller Rohrleitungen sowie Sprinkler- und Brandschutzanlagen.

VTGA – Verband der technischen Gebäudeausrüster
Wiedner Hauptstraße 63, 1045 Wien | vtga@fmti.at | www.fmti.at/vtga



**MACH DEINE KARRIERE
ALS KONSTRUKTEUR*IN!**

Lernen von den Besten



KONSTRUKTEUR*IN MIT SCHWERPUNKT INSTALLATIONS- UND GEBÄUDETECHNIK, WAS HEISST DAS EIGENTLICH?

KONSTRUKTEUR*INNEN PLANEN UND ENTWERFEN SANITÄR- UND KLIMAINSTALLATIONEN FÜR GEBÄUDE ALLER ART.

Du erstellst Konstruktions- und Installationspläne für Heizungs-, Lüftungs-, Gas- und Wasserinstallationen. Du berechnest die Rohdaten, erstellst Skizzen, konstruierst Modelle und zeichnest, planst und entwirfst Bauteile, Baugruppen und Komponenten. Für die Ausführung von Berechnungen, Simulationen, Zeichnungen und technischen Unterlagen arbeitest du mit Computern und spezieller Software (z.B. CAD = Computer Aided Design).

WAS DU IN DEINER LEHRE ALS KONSTRUKTEUR*IN ALLES MACHEN UND LERNEN KANNST

- ▣ Planung und Auslegung gebäudetechnischer Großanlagen
- ▣ Erstellen von Plänen, Skizzen und Schemata für gebäudetechnische Anlagen
- ▣ Durchführung technischer Berechnungen
- ▣ Anwendung computerunterstützter Zeichenprogramme (AutoCAD, Revit) in 2D und 3D
- ▣ Planung und Berechnung von Komponenten und Anlagenteilen
- ▣ Unterstützung der Auftragsleitung und der Techniker*innen durch Planungsarbeiten
- ▣ Erstellen technischer Dokumentationen
- ▣ Auswählen von Materialien entsprechend den gestellten Anforderungen
- ▣ Bestellung der Montagematerialien
- ▣ Materialkunde



DEIN KARRIEREPLAN ALS KONSTRUKTEUR*IN

KONSTRUKTEUR*IN

- ▣ Versierter Umgang mit Zeichenprogrammen
- ▣ Kenntnis der technischen Grundlagen (HKL)
- ▣ Mitarbeit an Projekten in einem technischen Team
- ▣ Training on the job

TECHNISCHE*R SACHBEARBEITER*IN/ TECHNIKER*IN

- ▣ Weitgehend selbstständige Bearbeitung im Rahmen der technischen Projektabwicklung
- ▣ Unterstützung der Auftragsleitung
- ▣ Teilnahme an Baubesprechungen

AUFTRAGSLEITER*IN

- ▣ Eigenverantwortliche Abwicklung von Projekten
- ▣ Ansprechpartner*in für Kund*innen
- ▣ Akquirieren von Nachfolgaufträgen

GRUPPEN-/ TEAMLEITER*IN

- ▣ Erfolgreiche Führung eines technischen Teams
- ▣ Ansprechpartner*in für Kund*innen
- ▣ Kaufmännische und technische Gesamtverantwortung für das Team

